

## Informe de preguntas y respuestas

### Webinar informativo del Fondo de Innovación 100,000 Strong in the Americas

El Concurso de subvenciones del Fondo de Innovación 2021 para construir asociaciones entre EE.UU., Centroamérica y la República Dominicana

22 de abril de 2021

|                                                                                         |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Elegibilidad y requisitos de la convocatoria y las alianzas institucionales.....</b> | <b>1</b> |
| <b>Movilidad y diseño de programas propuestos .....</b>                                 | <b>2</b> |
| <b>El presupuesto y las finanzas .....</b>                                              | <b>2</b> |

#### Elegibilidad y requisitos de la convocatoria y las alianzas institucionales

**1. ¿No incluye México? ¿Y los países de Sur América?**

*En esta convocatoria solo pueden participar instituciones de educación superior (IES) de los Estados Unidos, Guatemala, El Salvador, Honduras, Costa Rica, Nicaragua, Panamá, Belice y la República Dominicana.*

**2. En convocatorias previas, ¿cuántas aplicaciones suelen presentarse? y ¿qué porcentaje suele ser aprobado?**

*La cantidad de aplicaciones que suele presentarse depende mucho de la convocatoria. Generalmente, se presentan entre 25-50 aplicaciones, y en esta convocatoria hay 12 subvenciones disponibles.*

**3. ¿Pueden entrar al concurso proyectos ya iniciados?**

*Las propuestas pueden incluir nuevas asociaciones institucionales o basarse en asociaciones existentes. Los programas/asociaciones institucionales actuales y nuevos son elegibles siempre que se presenten nuevas innovaciones, especialmente para los programas/asociaciones actuales, y la propuesta responda a los criterios de la RFP.*

**4. ¿Por qué el tiempo de la subvención para República Dominicana y/o Panamá es solo de noviembre de 2021 a junio del 2022?**

*El periodo de ejecución para subvenciones para la Republica Dominicana y/o Panamá es más corto debido a ciertos requisitos internos.*

**5. ¿La propuesta la puede presentar cualquiera de las contrapartes?**

*Sí. La propuesta se puede presentar o la IES de los Estados Unidos o la de Centroamérica/la República Dominicana. Sin embargo, es importante destacar que la propuesta se tiene que presentar en inglés.*

6. ¿Ustedes tendrán una base de datos sobre contactos posibles de instituciones en USA con las que se han realizado ya proyectos que la puedan compartir?

*Hay varias formas de encontrar una institución asociada. Puede encontrar una lista completa de recursos potenciales en la [Red de Innovación](#). Para obtener más información sobre cómo acceder a estos recursos, consulte nuestra guía sobre cómo navegar por la Red de Innovación.*

## Movilidad y diseño de programas propuestos

1. ¿Se puede incluir movilidad de profesores?

*Sí, pero los intercambios de profesores por sí solos no califican. Las propuestas deben centrarse más en la movilidad de los estudiantes, aunque se puede utilizar algún apoyo para que los profesores viajen para prepararse o liderar el programa de intercambio.*

2. ¿El fondo ha sido utilizado únicamente para viajes de intercambio?

*Consulte la [RFP](#) y nuestra página “[Grant FAQs](#)” para obtener más información sobre el diseño y el uso potencial de los fondos de las subvenciones del Fondo de Innovación.*

3. ¿En el proceso de intercambio, los estudiantes van a realizar intercambios de investigación, pero, ¿también pueden/deben matricular cursos? Es decir, ¿es tanto académico como investigativo?

*Es obligatorio que los estudiantes participantes reciban algún tipo de crédito académico de su institución de origen. Esta pregunta también fue respondida en vivo por los panelistas. Vea la grabación del webinar para escuchar la respuesta.*

4. ¿Cómo han lidiado con las barreras del idioma: hablan todos sus estudiantes inglés?

*Esta pregunta fue respondida en vivo por los panelistas. Vea la grabación del webinar para escuchar la respuesta.*

5. En estas dos experiencias, como lograron la flexibilidad curricular; créditos?

*Respuesta del Víctor Ayerdi: En nuestro caso, el proyecto era parte de un curso, entonces los créditos los obtenían a través de ello.*

## El presupuesto y las finanzas

1. ¿Cuando menciona apalancamiento es 1 a 1, ¿entre 100Kstrongamericas y las instituciones educativas de Estados Unidos y la contraparte latina? ¿Con el fondo de \$25,000 ¿Se requiere alguna contrapartida por parte de la universidad contraparte? En todos los ejemplos que han dado, es una relación 1:1. ¿Qué tan bueno es tener más colaboraciones en EEUU? Es decir, una relación 1:2, o 1?

*Una forma de demostrar el compromiso es proporcionando recursos de contrapartida (en especie, en efectivo, etc.) de parte de la institución, así como de sus socios, que contribuyan a la gestión e implementación del programa.*



PARTNERS  
of the AMERICAS



AgroAmerica

*No se requiere un porcentaje mínimo o máximo; sin embargo, las propuestas que pueden igualar la subvención 1: 1 son vistas más favorablemente por el Comité de Revisión. De hecho, el costo compartido de las propuestas ganadoras de concursos anteriores del Fondo de Innovación ha promediado más de 1,5 a 1.*

*Consulte nuestra página [“Grant FAQs”](#) y [“Proposal Format & Design Guide”](#) para obtener más información.*

**2. ¿El fondo es aplicable para la movilidad estudiantil propiamente dicha (viaje) así como para materiales de los proyectos que los estudiantes implementarán, etc?**

*Se permite el uso de fondos de la subvención para materiales. En última instancia, el uso propuesto de los fondos de la subvención depende de usted y de su institución asociada, y debe explicarse y justificarse suficientemente en su propuesta. Consulte la [RFP](#) y nuestra página [“Grant FAQs”](#) para obtener más información sobre los costos permitidos y el uso potencial de los fondos de las subvenciones del Fondo de Innovación.*

**3. ¿Los fondos han sido suficientes para ejecutar los programas?**

*Esta pregunta fue respondida en vivo por los panelistas. Vea la grabación del webinar para escuchar la respuesta.*